

Модель организации консультативного пункта в ДОУ

Консультативный пункт для родителей, созданный на базе ДОУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста:

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ:

(УСЛОВИЯ

1. Нормативно-правовая база
2. Материально-техническая база
3. Кадровое обеспечение
4. Психолого-методическое сопровождение

- **Скоро в детский сад** (ФОРМЫ РАБОТЫ: Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; – индивидуальные занятия с ребенком в сочетании с родителем у специалиста; – групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; – ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия. ГКП «Изюминка»)
- **Островок знаний** (ФОРМЫ РАБОТЫ: 1. Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; – индивидуальные занятия с ребенком в сочетании с родителем у специалиста; – групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; – ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия. 2. Нетрадиционные формы работы с родителями (семейные клубы): – Школа молодой мамы – Шагнем навстречу друг другу – Азбука семейного счастья)
- **На пороге школы** (ФОРМЫ РАБОТЫ :1. Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; – индивидуальные занятия с ребенком в сочетании с родителем у специалиста; – групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; – ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия. 2. Индивидуальные маршруты педагогического сопровождения.

Таблица 1. Описание механизма реализации модели консультативного пункта.

Этапы	Организация работы	Ответственные	Потребитель	Ресурсы
Подготовительный (аналитико-прогностический)	1. Изучение возможности для организации КП. 2. Изучение Положения о работе консультативного пункта. 3. Изучение спроса родителей на	Заведующий ДОУ, методист	Педколлектив ДОУ	ДОУ

	<p>организацию консультативного пункта.</p> <p>4. Выбор творческой группы, разработка плана работы консультативного пункта.</p> <p>5. Создание пакета документов, регулирующих работу консультативного пункта.</p> <p>6. Информационное оповещение через сайт ДОУ и детскую консультацию г.Олекминска</p>			
Основной (внедренческий)	<p>1. Работа по созданию клиентской базы.</p> <p>2. Деятельность рабочей группы по организации работы КП.</p> <p>3. Ведение соответствующей документации</p>	Рабочая группа по реализации работы КП	Родители и дети, не посещающие ДОУ, педагогический коллектив	ДОУ
Заключительный (обобщающий)	<p>1. Мониторинг результативности работы консультативного пункта в ДОУ.</p> <p>2. Обобщение опыта</p>	Рабочая группа по реализации работы КП	Родители и дети, не посещающие ДОУ, педагогический коллектив	ДОУ

Цели и задачи функционирования консультативного пункта

Консультативный пункт создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДООУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

Основными задачами консультативного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ и собирающихся посещать ДООУ;

Работа консультативного пункта способствует повышению удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью ДООУ, поскольку они рассматриваются как потребители услуги, и отношения с ними строятся на принципах социального партнерства. Соответственно, консультативный пункт позволяет обеспечивать постоянное высокое качество в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также совершенствовать процессы оказания услуги ДООУ.

Реализация целей и задач родительского образования через консультативный пункт

Определены основные цели и задачи родительского образования в ДООУ, осуществляемые через консультативный пункт:

1. Формировать у родителей восприятие феномена воспитания в семье и ДООУ как социального, психологического и педагогического явления.
2. Содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и ДООУ.
3. Содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей в семье.
4. На основе понимания закономерностей процесса формирования и развития личностных качеств ребенка содействовать освоению родителями навыками анализа детских поступков, понимания их мотивации.
5. Показать специфическую особенность семейного воспитания.
6. Определить роль и значение родительского воспитания в формировании личности ребенка.

Организация деятельности консультативного пункта

Основными формами деятельности консультативного пункта являются организация дискуссий, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного

консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения.

Консультативный пункт осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- ✓ социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- ✓ возрастные, психофизиологические особенности детей;
- ✓ готовность к обучению в школе;
- ✓ организация игровой деятельности;
- ✓ организация питания детей;
- ✓ создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- ✓ социальная защита детей из различных категорий семей.

Для оказания помощи семье специалисты консультативного пункта могут проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др.

Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Консультативный пункт работает 1 раз в 2 недели (2 раза в месяц), в утренние и вечерние часы по трем направлениям:

1. Для родителей детей, не посещающих ДОО «Островок знаний».
2. Для родителей будущих дошкольников «Скоро в сад».
3. Для родителей будущих первоклассников «На пороге школы».

Организация методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога организатора, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Для фиксирования деятельности консультативного пункта ведется следующая документация:

- журнал регистрации обращений;
- журнал посещаемости консультаций, лекториев и т. д.;
- расписание консультативного пункта, заверенное руководителем ДОО.

Непосредственное руководство консультативным пунктом осуществляется заведующим ДОО или лицом, назначенным его приказом.

Основными принципами работы консультативного пункта ДОО являются добровольность и компетентность.

Отношения родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов консультативного пункта ДОО строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

Для обеспечения деятельности консультативного пункта ведется следующая документация:

- *Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ;*
- *Приказ об открытии консультативного пункта;*
- *Годовой план работы консультативного пункта;*
- *График работы консультативного пункта специалистов ДОУ.*

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: методиста, учителя-логопеда, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога организатора.

Консультативный пункт функционирует бесплатно, его могут посещать родители и дети, не посещающие и посещающие детский сад.

Организация образовательного процесса консультативного пункта

Содержание образовательного процесса консультативного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного развития детей.

Участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог организатор, учитель-логопед, администрация.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) воспитанников. В консультативном пункте проводятся следующие виды мероприятий:

- «Круглый стол» по любой теме; тематические выставки; соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;

- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания и др.

Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей в форме консультативных пунктов:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

ЖУРНАЛ

учета работы консультативного пункта помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, воспитывающим детей на дому, охваченных услугами специалистов ДООУ

№ п\п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность	Рекомендации
-------	-------------------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------

ЖУРНАЛ

регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, воспитывающих детей на дому

№ п\п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников
-------	-------------------------------------	-------------------	--	--

Форма отчета о работе консультативного пункта помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, воспитывающим детей на дому, за _____ учебный год

№ п\п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации, Ф.И.О. , место работы, должность консультирующих	Количество родителей (законных представителей), получивших консультацию	Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультирования
-------	-------------------------------------	---	---	---	--