

## Материально-технические ресурсы ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка –детский сад №2 «Журавушка» г.Олекминска размещено в двух зданиях. Рядом с зданиями расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, и зону Экологической тропы.

Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, - здание №1 левое крыло (групповая комната для детей старшего возраста (он же спортивно-музыкальный зал), туалетные комнаты, раздаточная зона для лабораторных работ), правое крыло (групповая комната, игротека – библиотека, кабинет методиста-учителя-логопеда) общая приемная для групп. Здание №2 левое крыло (кабинет заведующего, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, раздаточная, приемная), правое крыло (медицинский кабинет, приемная, групповая комната, спальная комната, раздаточная, туалетная комната).

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДОУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства. (Приказ об утверждении ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155).

Начиная с порога ДОУ, на разнообразие тематики материалов и активное взаимодействие с ними всех участников образовательного процесса, указывают *информационные стенды*. Так, стенд «Чем мы заняты на этой неделе» информирует о тематической неделе в детском саду и о базовом запасе знаний, представлений детей по теме.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится *центрам развития*, созданным в каждой группе.

Следуя *принципу вариативности*, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Следует отметить, что оснащение групп (центров) меняется еще и в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Так, к теме «Животные» группа оформляется с помощью фотографий домашних любимцев или выставки животных – скульптур, игрушек, сувениров. В центре искусства предлагаются разнообразные материалы, с помощью которых дети смогут изобразить животных – вата, пух, кусочки меха и пр., а в центре математики – таблицы, которые нужно заполнить, подсчитав количество животных (или их изображений) в группе.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в каждой группе *места для утреннего сбора* детей - места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных *зон – спокойной, активной и рабочей*. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ

являются *технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:*

<b>3 компьютера,</b>	<b>2 ноутбука</b>
<b>8 принтеров с функциями сканера и ксерокса (1 из них – цветной)</b>	<b>Цифровой фотоаппарат, видеокамера</b>
<b>2 телевизора</b>	<b>4 магнитофонов,</b>
<b>2 музыкальных центра</b>	<b>1 Мультимедийный проектор и проекционный экран</b>

Данное оборудование позволяет выпускать информационные и тематические буклеты; оформлять выставки детско-родительского творчества, стенды и праздничные плакаты; готовить авторские презентации, в соответствии с тематическими неделями; обслуживать интернет-сайт ДООУ.

Важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДООУ стало создание в 2015 году *интернет-сайта* дошкольного учреждения – <http://guravuhka.ucoz.ru/> наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДООУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежедневное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интуитивный интерфейс и дизайн интернет-ресурса вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение.

Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Отдельного внимания заслуживает *территория детского сада*. Территория ДООУ – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огород, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, украшают деревья на своих участках в яркие, веселые костюмы.

*На прогулочной территории* учреждения (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) оборудованы 4 веранды, имеется оборудование игр с песком оборудованы закрытые «грибком» песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли.

С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей. Зимой же площадка превращается то в снежный лабиринт, то в место для веселых, зимних забав с большой широкой горкой.

В 2015 уч. году ДООУ стал победителем в городском конкурсе «Зимнее оформление двора»

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.