

Развивающая пространственно-предметная среда ДОУ

Компонент среды	Назначение, содержание
Коридоры, холлы, функциональные помещения ДОУ	
ИНФОРМАЦИЯ	Демонстрация личных достижений воспитанников (и/или их семей) в различных конкурсах (дипломы, грамоты, благодарственные письма)
«Как прекрасен этот мир»	Фотографии самых ярких, необычных и значимых для детей событий; размещение газеты «Яркие дни прошедшего месяца»
«Папам, мамам и ребятам»	Объявления о различных мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях в ДОУ) с приглашением поучаствовать; буклеты по тематике предстоящего события в помощь участникам (например, к конкурсу на «лучший игровой макет» – буклет с вариантами изготовления макетов и их содержанием)
«Тема недели»	Информирование родителей о теме недели, ее значении для развития ребенка, предполагаемых совместных мероприятиях педагогов и детей в рамках темы; буклеты (по тематической неделе) для родителей и детей с играми, заданиями, стихами, загадками, рекомендациями воспитателей и узких специалистов ДОУ
Дизайн холлов, коридоров	Проведение периодических выставок совместного творчества детей и родителей (конкурсы-выставки на лучший символ года, на «Лучшее платье для воспитателя»; лучшую книжку-самоделку и др.) Организация тематических фотовыставок (фотогазеты «Папы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Вот, Так, я провел лето!» и др.) Знакомство с продуктами детского творчества – рисунки; к 8 Марта «Письмо любимой маме»; детские газеты выпускников «Выпускники дают интервью» и пр.
«Мудрые мысли»	Используется для постоянного напоминания взрослым о том, что «Дети-это цветы жизни» или о том, что «Главное, в воспитании детей, чтобы они этого не замечали» - 12 умных мыслей известных людей оформлены в яркие рамки
«Это интересно...»	Рекомендации педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре для родителей воспитанников
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, конкурсно-игровых программ и Фестивалей, театрализованных игр и спектаклей. Возможность познакомиться с тайной музыки, научиться петь, танцевать, проявить творческое начало в музыкальной и театрализованной деятельности
Спортивный зал	«Если хочешь быть здоров, позабудь про докторов...» - закаливание, физкультурные занятия, спортивные соревнования и праздники, утренняя гимнастика, «Веселые старты», ритмическая аэробика и игровой стретчинг
Кабинет Учителя-логопеда	Возможность радостного общения, искреннего внимания, интереснейших игр и заданий, релаксации и уединения – для детей, а для родителей – возможность грамотного совета, адресной помощи и надежды...
Групповое пространство	«Здравствуйте, я пришел!»
«Вот Я какой!»	Выставка фотографий детей, буклетов, папок-раскладушек, публикаций, газет, сделанных родителями и рассказывающих в них о своих любимых детях, об их привычках, характере, веселых историях с ними и пр.
Портфолио ребенка	Формирование копилки личных достижений ребенка в разных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни
«Классная жизнь!»	Короткие сообщения о новостях и событиях, произошедших в группе, фотографии интересных детских занятий, детские «афоризмы»
Творческие выставки	Демонстрация творческих способностей детей в рисовании, лепке, аппликации, в словотворчестве, конструировании из бросового и природного материала
«Полочка личных вещей»	В полотняных разноцветных мешочках каждый ребенок хранит что-то личное и очень ценное для себя – игрушку, монетку, украшение и пр.
Место для утреннего сбора	Место для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий
«Информационное поле»	Детская субкультура в оформлении группы и «информационной стены» по теме недели (проекта) или по интересам детей

«Выбор дня»	Каждый ребенок, выбрав себе занятие по душе, отмечает с помощью специальных символов свое присутствие в том или ином центре, тем самым регулируя количество занимающихся в нем, и намечая для себя дальнейший план действий
«Сундук ценных вещей»	Творчество ребенка и его возможность изменять пространственную среду с позиции своих интересов, с помощью разных полифункциональных предметов, материалов, кусков ткани, бумаги и пр.
«Копилка коллекционера»	Детское коллекционирование в виде разнообразных предметов-накопителей (баночек, коробочек, мешочков, сундучков) с разными мелкими предметами
Макетирование	Создание ребенком предметных образцов и объектов пространства, организующих предметную среду для игры с мелкими игрушками
«Тихий уголок»	Возможность уединения, восстановления сил, мечтаний и спокойствия. Ценность таких уголков в виде беседок, шатров и ширм в появлении чувства защищенности и психологического комфорта
«Умные ширмы»	Возможность разделения пространства на части, а также игр «в театр», на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики рук
Центры развития	Организация игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, продуктивной, конструктивной, музыкально-художественной деятельности детей по теме недели или интересам