

Доклад

Организации совместной проектной деятельности детей и родителей

Автор: Руководитель клуба «Доверие»

Воспитатель

первой квалификационной категории

Л.А. Креницина

Добрый день уважаемые коллеги, я хочу поделиться опытом использования метода проектирования в работе с родителями.

Основные цели

- Согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Привлечение родителей воспитанников к тесному сотрудничеству.
- Использование современных технологий в работе с родителями

Метод проектов в работе с детьми и родителями в детском саду

Используя метод проектов в работе с детьми и родителями дошкольников, необходимо помнить, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества родителей, детей, а порой и всей семьи при участии педагогов детского сада.

Тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатываются коллективно .

Формы работы с детьми и родителями при реализации проекта:

- Согласование с родителями темы, цели и плана работы над проектом;
- Сбор необходимой информации родителями и детьми;
- Чтение литературы;
- Проведение тематических экскурсий;
- Создание педагогических ситуаций;
- Участие в акциях, конкурсах, выставках;
- Подведение итогов работы над проектом;

Проект «Фото из семейного альбома»

Цель: развитие интереса к историческому прошлому России, знакомство с подвигами людей защитников Отечества, вклад олекминчан в победу в Великой Отечественной войне, традиции празднования Дня Победы в Олекминске и России.

Основные этапы:

Определение цели;

Разработка плана совместной деятельности детей и родителей;

Практическая часть:

Экскурсия на площадь Победы,

Чтение детской художественной литературы о войне;

Выставка книг, альбомов, семейные просмотры фильмов «Сын полка», «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики»;

Поиск и оформление материалов по теме «Защитники Отечества в моей семье»;

Защита проектов «Фото из семейного альбома»

Основные итоги:

Оформление родословных в семьях воспитанников, участие детей в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; праздничная композиция для людей старшего поколения в микрорайоне детского сада «**70 лет Победы**»;

Проект «Волшебный мир книги»

Цель:

Расширять представление родителей о роли книги в воспитании ребенка, прививать навыки культуры чтения, воспитывать бережное отношение к книге. Подготовка социальной акции «Подари книгу»

Основные этапы:

Определение цели;

Разработка плана совместной деятельности педагога, родителей и детской библиотеки;

Практическая часть:

Лекция для родителей «Место книги в семейном воспитании» – библиотекарь детской библиотеки Бандерова З.С.;

Выставка «Любимые книги в нашей семье»;

Экскурсия в детскую библиотеку;

Детская театрализация любимых сказок «Осенний теремок», «В гости к солнышку», «Старушка Таал – Таал», «Волк и семеро козлят», «Муха – Цокотуха»;

Чтение художественной литературы: Маршак С.Я., Сутеев В.Г., А.В. Барто, К.Чуковский, И.Бунин, А.С. Пушкин, Д.Мамин-Сибиряк, Н.Носов, В.Драгунский, С.Данилов, якутские сказки, сказки народов России;

Рисование иллюстраций к художественным произведениям;

Сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный маркет»;

Основные итоги:

Социальная акция «Подари книгу»;

Издание книжки – малышки «Мои любимые сказки»;

Участие в городской акции «Пушкин, Россия и я»;

Проект «Птичья столовая»

Цель:

Познакомить родителей с целями и задачами проекта;

Способствовать проявлению заботливого отношения к зимующим птицам,

Формировать желание оказывать посильную помощь в совместной деятельности с родителем и педагогом,

Расширять словарный запас и сенсорный опыт детей;

Развивать практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности;

Основные этапы:

Определение цели;

Составление коллективного плана совместной деятельности родителей, детей, педагога;

Практическая часть:

Наблюдение за птицами на участке детского сада;

Наблюдение за птицами в городе и по месту жительства детей;

Изготовление кормушек;

Подкармливание птиц;

Чтение книги «Птицы Якутии», книг Е.Чарушина, В.Бианки, В.Сутеева,
Выставка книг, открыток, фотографий;
Составление описательных рассказов о птицах по наблюдениям и по иллюстрациям;
Составление рукописной книги «Птицы нашего двора»;
Основные итоги:
Оснащения участка детского сада и личных подворий кормушками;
Сбор корма для зимующих птиц, подкармливание;
Публикация в печати;

Проект: «Я живу у Лены синеокой...»

Цель:

Формирование и развитие основ экологической культуры, расширение знаний о реке Лена, ее обитателях, роль реки Лена для жителей Якутии.

Основные этапы:

Определение цели;

Составление плана совместной деятельности детей, родителей и педагогов;

Практическая часть:

Экскурсия на реку Лена;

Чтение художественной литературы, заучивание стихов;

Рассматривание иллюстраций;

Рисование, изготовление макетов на тему «Я живу у Лены синеокой»;

Выставка рисунков детей, фоторабот родителей;

Основные итоги:

Участие в районном конкурсе «Жизнь реки Лена» в рамках республиканского праздника «День реки Лена»;

Заключение

Проектная деятельность обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка-дошкольника. Прежде всего, в ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире. В первую очередь это связано с выполнением исследовательских и творческих проектов. Кроме того, развиваются общие способности детей — познавательные, коммуникативные, изобразительные, художественные и проч. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки — они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами.

Проектирование в ДОУ представляет собой интеграцию образовательных областей.